**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №12 имени М.А.Шолохова**

**муниципального образования**

**«Город Донецк»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №12 г.Донецка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова О.В.

« 30» мая 2025г.

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**ДЕТЕЙ МБОУ ГИМНАЗИИ №12 Г. ДОНЕЦКА**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

**С 03.06. по 27.06. 2025 года**

**«УЛЫБКА»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Разработала программу:

**Колычева Н.А.**

г.Донецк

2025 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк» |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк» |
| **Адрес организации** | 3-й микрорайон, д.10 г. Донецк, Ростовская область 346341 |
| **Телефон организации** | 8(863)68-2-58-18, 8(863)68- 2 53-51 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Морозова Ольга Викторовна |
| **Автор программы** | Колычева Наталья Анатольевна |
| **Концепция программы** | В основе концепции летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей на базе МБОУ гимназии №12 г.Донецка - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. |
| **Цель программы** | Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| **Основные направления** | **Художественно-эстетическое:** развитие креативности и фантазии детей,  мастер-классы, рисование, музыкально-театральные развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность.  **Спортивно-оздоровительно:** весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.  **Досуговое:** массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.  I смена с 03.06.2025 по 27.06.2025 года (18 рабочих дней) |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 33 человек. Возраст участников программы: 7-14лет. |

****

**Пояснительная записка**

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее*

*смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

С 03.06.2025г. по 27.06. 2025г.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-театральное.

3. Спортивно-оздоровительное.

4.Досуговое.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.
* **Материально-технические условия предусматривают:**
* 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **помещение** | **применение** | **ответственные** |
| 1 | 2 | 4 |
| Учебные кабинеты | Игровые комнаты, работы (кружки рукоделия, рисования) | Начальник лагеря, воспитатели,  уборщица служебных помещений |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели |
| Двор гимназии | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
|  |  |  |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинская сестра |
| Библиотека гимназии | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Столовая гимназии | Завтрак, обед, полдник | Повар |
|  |  |  |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Начальник лагеря, воспитатели,  уборщица служебных помещений, вахтёр |

* 2.  Материалы для оформления и творчества детей.
* 3.  Наличие канцелярских принадлежностей.
* 4. Призы и награды для стимулирования

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе гимназии
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов и пути реализации.

**Социальная значимость программы**

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями, постоянная смена впечатлений, встреча с неизведанным, возможность научиться чему – то новому, оздоровиться, найти себе друзей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительного находится

рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности ребенка в обществе и формирования его активной жизненной позиции.

Именно закладываются основы здоровья и личности человека. И, очевидно, поэтому Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года на дополнительное образование возлагается особая ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры

здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной

личности с активным созидательным отношением к миру.

Летом ребенок пытается искать способы объяснения тому, как ему понимать эту жизнь. Он хочет быть информирован, а значит, благополучно и уверенно устраивать свою жизнь.

Лагерь дневного пребывания – это возможность использовать летний период для отдыха обучающихся, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Таким образом, авторы программы при ее разработке поставили во главу угла следующие приоритеты:

- приоритеты интересов, нужд, потребностей, прав каждого ребенка не

могут никем и ни при каких условиях быть поставлены под сомнение;

- летом дети не должны «выпадать» из процесса их управляемой позитивной

социализации, психологической, образно-эмоциональной, интеллектуальной подготовки к новому учебному году;

- каникулярный период должен быть продуктивно использован для актуализации усвоенных ребенком в учебное время норм и ценностей, для продолжения приобщения детей к миру социально-человеческих отношений, представленных в культурных и нравственных образцах;

- эффективность восстановительных процессов, протекающих в организме ребенка в период летних каникул, наиболее результативно осуществляется за счет формирования целесообразного отношения ребенка к самому себе и активного взаимодействия с окружающим его миром;

- каждому ребенку должна быть оказана помощь в его саморазвитии,

удовлетворении потребностей, развитии способностей.

Таким образом, чтобы в деятельности учреждения, занимающегося организацией летнего отдыха, стало реальностью провозглашение самоценности детства, признание приоритетности прав, желаний детей в мире взрослых, ее системообразующим фактором должен быть ребенок. Данная программа составлена с учетом такого ценностного понимания каникул в жизни ребенка, а также возможностей (кадровых, материально- технических) Программа является комплексной по своему содержанию: охватывает различные направления и виды деятельности; решает комплекс задач по организации отдыха и занятости воспитанников; рассчитана на широкий диапазон участников (возраст, принадлежность к социальным группам, интересы и др.).

Основной идеей организации летнего отдыха – 2024г. является создание условий для полноценного отдыха, укрепления творческого развития и занятости детей и подростков.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8.30 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 8.30 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 8.45 | «Все скорей сюда,  Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 9.00 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 9.15 | «Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 10.00 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 13.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Итоги дня. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **День защиты детей День Знакомства.**  Прием детей.  1. Зарядка на свежем воздухе  Вводный инструктаж 2.Разговор о важном «День защиты детей»  3.Час знакомства «Расскажи мне о себе»  4.Операция «Уют» (обустройство, оформление отрядов)  5.Флешмоб рисунки на асфальте «Раскрасим лето разным цветом»  6.Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены»  7. Игры на свежем воздухе. | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 3 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 2. | **Открытие лагеря.**  **Прием детей.**  1. Зарядка на свежем  воздухе  2. Инструктаж по ТБ.  Медицинский осмотр  3.СЮТ кружок «Будущий конструктор»  4. Игровой час «Играю я - играют друзья»  5.Беседа «Как вести себя в отряде»  Проведение тренировки по эвакуации при пожаре.  6.Репетиция концерта  7. Игры на свежем воздухе.  8.Праздничный концерт посвященный открытию лагеря. | Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка | 4 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 3. | **Пушкинский день.**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  Библиотека им Горького Литературный час  БАССЕЙН (в 10.30ч.)3. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».  4.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».  5.Инсценирование сказок.  6.Игры на свежем воздухе | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина | 6 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 4. | **День безопасности**  1.Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  3.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  АКВАПАРК  4.Беседа. «Любимые виды спорта  6.Урок по соблюдению требований пожарной безопасности  5..Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»  .7.Игры на свежем воздухе. | . Воспитать чувство, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.  Соблюдение требований пожарной безопасности. | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 5 | **День здоровья**  1.Зарядка на свежем воздухе  2.Торжественная линейка  3. Инструктаж по ТБ  4.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  СЮТ кружок «Будущий конструктор».  5.Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (изготовление буклета)  6.Веселые старты  7.Игры на свежем воздухе.  8.Наведение порядка в отрядах. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа | 9 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 6 | **День друзей**  1.Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  3.Выставка рисунков «Портрет моего друга»  Экскурсия в Храм  АКВАПАРК  4.Читаем стихотворения о дружбе  5.. Игры на свежем воздухе.  6.Конкурс рисунков на асфальте.  7.Коллективная аппликация из цветной бумаги «Дружба крепкая!»  8. Игры на свежем воздухе. | Формирование представления о дружбе и друзьях  Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. | 10 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 7 | **День России.**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2. Линейка. Торжественное поднятие флага  СЮТ кружок «Будущий конструктор». (в 10.00ч.)  3 Акция «Флаги России» Украшаем окна флагами.  4.Это надо знать. История и традиции праздника  5.Всероссийская акция «Родиной Горжусь» ( видеоролик исполнение гимна России)  6.Рисуем Россию. Конкурс рисунков.  7.Игры на свежем воздухе | Воспитание патриотических чувств.  Развитие творческих способностей у детей | 11 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 8 | **День здоровья.**  . Зарядка на свежем воздухе  2.Торжественная линейка  3. Инструктаж по ТБ  СЮТ кружок «Будущий конструктор» .(в 10.00ч.)  4.Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»  5. Веселы старты  6.Театральная постановка «Зеленая аптека».  7.Игры на свежем воздухе.  8. Игры на свежем воздухе.  9.Наведение порядка в отрядах | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа. | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 9 | **ДеньПДД.**  1.Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Викторина «Дорожная азбука» АКВАПАРК  3.Конкурс плакатов.  4.Беседа «Правила юного велосипедиста»  Практическое занятие на площадке  6.Игры на свежем воздухе. | Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения  Развитие творческих способностей у детей | 17 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 10 | **День «Мистер и Миссис лагеря»**  1.Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  СЮТ кружок «Будущий конструктор».  3.Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)Тайное голосование  4.Игры на свежем воздухе.  5.Конкурс «Мистер и Миссис лагеря»  6.Наведение порядка в отрядах | Развитие творческих способностей у детей | 18 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 11 | **День фантазий и юмора**  1.Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» АКВАПАРК  4. Творческая мастерская «Лепка фантастических героев» Выставка.  5.Развлекательное мероприятие «Минута славы»  6.Игры на свежем воздухе. | Развитие творческих способностей у детей | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 15 | **День памяти и скорби.**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Утренняя линейка. «Памяти павших будьте достойны»  Акция в парке у памятника в 10.00ч. (Подготовить: слоганы ,плакат ,песню военных лет)  БАССЕЙН  3. Подготовка к конкурсу.  4. Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне  5.Подвижные игры на воздухе.  6.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.  Развитие творческих способностей у детей | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **День приключений**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  3. Минутка здоровья «Солнечный удар. Симптомы. Первая помощь»  АКВАПАРК  4. Музыкальная игра «Угадай мелодию»  5.Квест «Загадки лета» (сценарий есть)  6.Игры на свежем воздухе.  7.Отрядные дела.. | Воспитание патриотических чувств.  Развитие творческих способностей у детей | 21 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **Волшебный мир театра**  **1. Зарядка на свежем** воздухе  2. Инструктаж по ТБ  3.Минутка здоровья «О пользе солнечных ванн и правилах безопасности на солнце»  СЮТ кружок «Будущий конструктор».  4.Игра между отрядами Театральные сценки «Угадай профессию»  5.Игры на свежем воздухе  6.Выставка рисунков «Афиша к спектаклю….» | Развитие творческих и познавательных способностей у детей | 23 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **День детства**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Минутка здоровья «Витамины лето»  Музейный урок «Забыть не имеем права!»  4..Чтение сказок по ролям.  5.Игры на свежем воздухе  6. Музыкальный час «Звезда танцпола» | Воспитание любви к родной природе,  Развитие творческих способностей у детей | 24 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 16 | **Олимпийский день**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  3.Викторина «Знатоки спорта»  4.Конкурсные рисунки «Олимпийские игры»  5.Малые олимпийские игры на свежем воздухе  6.Танцевальная программа «Танцуй пока молодой» | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни.  Развитие творческих способностей у детей | 25 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 17 | **День семьи, любви и верности**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  3.Беседа «Моя семья - мое богатство!»  АКВАПАРК  4.Конкурс стихотворений и песен о семье.  5.Подвижные игры на воздухе.  6.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя семья».  9.Наведение порядка в отрядах | Воспитание чувств уважения к родителям, гордости за свою семью.  Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 26 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 18 | **Закрытие лагеря**  1. Зарядка на свежем воздухе  2. Инструктаж по ТБ  2.Торжественная линейка  БАССЕЙН  3.Творческая мастерская «Открытка для друга».  2.Подготовка к закрытию лагерной смены  5. Подвижные игры на воздухе.  6.Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 27июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, театральной деятельности, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***Распорядок дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-8.45 |
| Линейка | 8.45-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.15 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 9.15 -11.00 |
| Второй завтрак | 11.00 -11.15 |
| Прогулка на свежем воздухе | 11.15-13.00 |
| Обед | 13.00-13.15 |
| Отрядные дела | 13.15-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Список используемых источников**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2018. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2019. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефавичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2015. – 160с.

Интернетные ресурсы:

* 1. <https://youtu.be/UGtcaEscOrI> (МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ»)
  2. Сайт «Лагерь от А до Я»