**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия №12 имени М.А.Шолохова**

**муниципального образования**

**«Город Донецк»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №12 г.Донецка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова О.В.

« 30» мая 2025г.

**ПРОГРАММА**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**ДЕТЕЙ МБОУ ГИМНАЗИИ №12 Г. ДОНЕЦКА**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

**С 03.06. по 27.06. 2025 года**

**«УЛЫБКА»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

Разработала программу:

**Колычева Н.А.**

г.Донецк

2025 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк» |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк» |
| **Адрес организации** | 3-й микрорайон, д.10 г. Донецк, Ростовская область 346341 |
| **Телефон организации** | 8(863)68-2-58-18, 8(863)68- 2 53-51 |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Морозова Ольга Викторовна |
| **Автор программы** | Колычева Наталья Анатольевна |
| **Концепция программы** | В основе концепции летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей на базе МБОУ гимназии №12 г.Донецка - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.  |
| **Цель программы** | Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| **Основные направления** | **Художественно-эстетическое:** развитие креативности и фантазии детей,  мастер-классы, рисование, музыкально-театральные развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность.**Спортивно-оздоровительно:** весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе.**Досуговое:** массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ. |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.I смена с 03.06.2025 по 27.06.2025 года (18 рабочих дней) |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 33 человек. Возраст участников программы: 7-14лет. |

****

**Пояснительная записка**

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее*

 *смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

 *М. Монтень*

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок реализации программы**

С 03.06.2025г. по 27.06. 2025г.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-театральное.

3. Спортивно-оздоровительное.

4.Досуговое.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.
* **Материально-технические условия предусматривают:**
* 1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **помещение** | **применение** | **ответственные** |
| 1 | 2 | 4 |
| Учебные кабинеты | Игровые комнаты, работы (кружки рукоделия, рисования) | Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели  |
| Двор гимназии | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели, администрация лагеря |
|  |  |  |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинская сестра |
| Библиотека гимназии | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Столовая гимназии | Завтрак, обед, полдник | Повар |
|  |  |  |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений, вахтёр |

* 2.  Материалы для оформления и творчества детей.
* 3.  Наличие канцелярских принадлежностей.
* 4. Призы и награды для стимулирования

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе гимназии
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов и пути реализации.

**Социальная значимость программы**

Лето - наилучшая пора для общения с друзьями, постоянная смена впечатлений, встреча с неизведанным, возможность научиться чему – то новому, оздоровиться, найти себе друзей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительного находится

рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности ребенка в обществе и формирования его активной жизненной позиции.

Именно закладываются основы здоровья и личности человека. И, очевидно, поэтому Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года на дополнительное образование возлагается особая ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры

здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной

личности с активным созидательным отношением к миру.

Летом ребенок пытается искать способы объяснения тому, как ему понимать эту жизнь. Он хочет быть информирован, а значит, благополучно и уверенно устраивать свою жизнь.

Лагерь дневного пребывания – это возможность использовать летний период для отдыха обучающихся, для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Таким образом, авторы программы при ее разработке поставили во главу угла следующие приоритеты:

- приоритеты интересов, нужд, потребностей, прав каждого ребенка не

могут никем и ни при каких условиях быть поставлены под сомнение;

- летом дети не должны «выпадать» из процесса их управляемой позитивной

социализации, психологической, образно-эмоциональной, интеллектуальной подготовки к новому учебному году;

- каникулярный период должен быть продуктивно использован для актуализации усвоенных ребенком в учебное время норм и ценностей, для продолжения приобщения детей к миру социально-человеческих отношений, представленных в культурных и нравственных образцах;

- эффективность восстановительных процессов, протекающих в организме ребенка в период летних каникул, наиболее результативно осуществляется за счет формирования целесообразного отношения ребенка к самому себе и активного взаимодействия с окружающим его миром;

- каждому ребенку должна быть оказана помощь в его саморазвитии,

удовлетворении потребностей, развитии способностей.

Таким образом, чтобы в деятельности учреждения, занимающегося организацией летнего отдыха, стало реальностью провозглашение самоценности детства, признание приоритетности прав, желаний детей в мире взрослых, ее системообразующим фактором должен быть ребенок. Данная программа составлена с учетом такого ценностного понимания каникул в жизни ребенка, а также возможностей (кадровых, материально- технических) Программа является комплексной по своему содержанию: охватывает различные направления и виды деятельности; решает комплекс задач по организации отдыха и занятости воспитанников; рассчитана на широкий диапазон участников (возраст, принадлежность к социальным группам, интересы и др.).

Основной идеей организации летнего отдыха – 2024г. является создание условий для полноценного отдыха, укрепления творческого развития и занятости детей и подростков.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 8.30 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 8.30 | «Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 8.45 | «Все скорей сюда,Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка  |
| 9.00 | «Вот баранки, вафли, сушки,Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 9.15 | «Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 10.00 | «Лишь заслышав зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждет нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивныемероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 13.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Итоги дня. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | **День защиты детей День Знакомства.** Прием детей.1. Зарядка на свежем воздухеВводный инструктаж 2.Разговор о важном «День защиты детей»3.Час знакомства «Расскажи мне о себе» 4.Операция «Уют» (обустройство, оформление отрядов)5.Флешмоб рисунки на асфальте «Раскрасим лето разным цветом» 6.Подготовка к концерту «Открытие лагерной смены»7. Игры на свежем воздухе. | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 3 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 2. | **Открытие лагеря.** **Прием детей.**1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ.Медицинский осмотр 3.СЮТ кружок «Будущий конструктор» 4. Игровой час «Играю я - играют друзья»5.Беседа «Как вести себя в отряде»Проведение тренировки по эвакуации при пожаре.6.Репетиция концерта7. Игры на свежем воздухе.8.Праздничный концерт посвященный открытию лагеря. | Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка | 4 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 3. | **Пушкинский день.** 1. Зарядка на свежем воздухе 2. Инструктаж по ТББиблиотека им Горького Литературный час БАССЕЙН (в 10.30ч.)3. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».4.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».5.Инсценирование сказок.6.Игры на свежем воздухе | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина | 6 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 4. | **День безопасности**1.Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ3.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».АКВАПАРК4.Беседа. «Любимые виды спорта6.Урок по соблюдению требований пожарной безопасности5..Конкурс рисунков «Лето нашей мечты».7.Игры на свежем воздухе. | . Воспитать чувство, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.Соблюдение требований пожарной безопасности. | 7 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 5 | **День здоровья**1.Зарядка на свежем воздухе2.Торжественная линейка3. Инструктаж по ТБ4.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»СЮТ кружок «Будущий конструктор». 5.Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (изготовление буклета)6.Веселые старты7.Игры на свежем воздухе.8.Наведение порядка в отрядах. | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа | 9 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 6 |  **День друзей**1.Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ3.Выставка рисунков «Портрет моего друга» Экскурсия в Храм АКВАПАРК4.Читаем стихотворения о дружбе5.. Игры на свежем воздухе.6.Конкурс рисунков на асфальте.7.Коллективная аппликация из цветной бумаги «Дружба крепкая!»8. Игры на свежем воздухе. | Формирование представления о дружбе и друзьяхРазвивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. | 10 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 7 | **День России.** 1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2. Линейка. Торжественное поднятие флагаСЮТ кружок «Будущий конструктор». (в 10.00ч.)3 Акция «Флаги России» Украшаем окна флагами.4.Это надо знать. История и традиции праздника 5.Всероссийская акция «Родиной Горжусь» ( видеоролик исполнение гимна России)6.Рисуем Россию. Конкурс рисунков. 7.Игры на свежем воздухе | Воспитание патриотических чувств.Развитие творческих способностей у детей | 11 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 8 |  **День здоровья.**. Зарядка на свежем воздухе2.Торжественная линейка3. Инструктаж по ТБСЮТ кружок «Будущий конструктор» .(в 10.00ч.)4.Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»5. Веселы старты6.Театральная постановка «Зеленая аптека».7.Игры на свежем воздухе.8. Игры на свежем воздухе.9.Наведение порядка в отрядах  | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа. | 16 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 9 | **ДеньПДД.**1.Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Викторина «Дорожная азбука» АКВАПАРК3.Конкурс плакатов.4.Беседа «Правила юного велосипедиста»Практическое занятие на площадке6.Игры на свежем воздухе. | Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движенияРазвитие творческих способностей у детей | 17 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 10 | **День «Мистер и Миссис лагеря»**1.Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБСЮТ кружок «Будущий конструктор».3.Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)Тайное голосование4.Игры на свежем воздухе.5.Конкурс «Мистер и Миссис лагеря»6.Наведение порядка в отрядах | Развитие творческих способностей у детей | 18 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 11 | **День фантазий и юмора**1.Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» АКВАПАРК4. Творческая мастерская «Лепка фантастических героев» Выставка.5.Развлекательное мероприятие «Минута славы» 6.Игры на свежем воздухе. | Развитие творческих способностей у детей | 19 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 15 | **День памяти и скорби.** 1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Утренняя линейка. «Памяти павших будьте достойны»Акция в парке у памятника в 10.00ч. (Подготовить: слоганы ,плакат ,песню военных лет)БАССЕЙН 3. Подготовка к конкурсу. 4. Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне5.Подвижные игры на воздухе.6.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» | Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.Развитие творческих способностей у детей | 20 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **День приключений**1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ3. Минутка здоровья «Солнечный удар. Симптомы. Первая помощь»АКВАПАРК4. Музыкальная игра «Угадай мелодию»5.Квест «Загадки лета» (сценарий есть) 6.Игры на свежем воздухе. 7.Отрядные дела.. | Воспитание патриотических чувств.Развитие творческих способностей у детей | 21 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **Волшебный мир театра****1. Зарядка на свежем** воздухе2. Инструктаж по ТБ3.Минутка здоровья «О пользе солнечных ванн и правилах безопасности на солнце»СЮТ кружок «Будущий конструктор». 4.Игра между отрядами Театральные сценки «Угадай профессию»5.Игры на свежем воздухе6.Выставка рисунков «Афиша к спектаклю….» | Развитие творческих и познавательных способностей у детей | 23 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
|  | **День детства**1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Минутка здоровья «Витамины лето»Музейный урок «Забыть не имеем права!»4..Чтение сказок по ролям.5.Игры на свежем воздухе6. Музыкальный час «Звезда танцпола» | Воспитание любви к родной природе,Развитие творческих способностей у детей | 24 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 16 | **Олимпийский день**1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»3.Викторина «Знатоки спорта»4.Конкурсные рисунки «Олимпийские игры»5.Малые олимпийские игры на свежем воздухе6.Танцевальная программа «Танцуй пока молодой» | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни.Развитие творческих способностей у детей | 25 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 17 | **День семьи, любви и верности** 1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»3.Беседа «Моя семья - мое богатство!»АКВАПАРК4.Конкурс стихотворений и песен о семье.5.Подвижные игры на воздухе.6.Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя семья».9.Наведение порядка в отрядах | Воспитание чувств уважения к родителям, гордости за свою семью.Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 26 июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 18 | **Закрытие лагеря**1. Зарядка на свежем воздухе2. Инструктаж по ТБ2.Торжественная линейкаБАССЕЙН 3.Творческая мастерская «Открытка для друга».2.Подготовка к закрытию лагерной смены5. Подвижные игры на воздухе.6.Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 27июня | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, театральной деятельности, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 ***Распорядок дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-8.45 |
| Линейка | 8.45-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.15 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 9.15 -11.00 |
| Второй завтрак | 11.00 -11.15 |
| Прогулка на свежем воздухе | 11.15-13.00 |
| Обед | 13.00-13.15 |
| Отрядные дела | 13.15-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Список используемых источников**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2018. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2019. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефавичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2015. – 160с.

Интернетные ресурсы:

* 1. <https://youtu.be/UGtcaEscOrI> (МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ»)
	2. Сайт «Лагерь от А до Я»