Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк»

Утвержден приказом от 15.04.2025

**Отчёт**

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**гимназии №12 имени М.А.Шолохова**

 **муниципального образования**

 **«Город Донецк» за 2025 год.**

г. Донецк

**Введение**

 Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Отчёт о проведении самообследования подготовлен в соответствии:

 • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесение изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

 • Уставом МБОУ гимназии №12 г.Донецка;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ гимназии №12 г.Донецка.

 Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы О.В. Морозовой, заместителей директора Дурученко Е.Н., Бондаревой И.В., педагога-библиотекаря

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ гимназии №12 г.Донецка «20» марта 2024г., протокол заседания № 6

#  Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк»(МБОУ гимназия №12 г.Донецка) |
| Руководитель | Морозова Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 346330, Ростовская область г.Донецк, микрорайон 3-й , д.10 |
| Телефон, факс | (886368)25818, (886368)25351 |
| Адрес электроннойпочты |  donetsk.shkola12@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Донецк» |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 6624 от 19 мая 2017 г. |
| Свидетельство огосударственной аккредитации | Серия 61А01 № 3172 от 17 мая 2017 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени М.А.Шолохова муниципального образования «Город Донецк»

 (далее – Гимназия) расположено в жилом микрорайоне 3 города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов − рядом с Гимназией, 10 процентов − в близлежащих районах.

МБОУ гимназия №12 г.Донецка расположена в 2х зданиях – основное здание , в котором расположены кабинеты для занятий, столовая, спортивный и актовый залы , и здание мастерских, расположенное на территории гимназии №12 г.Донецка. В 2012 году был осуществлен капитальный ремонт Гимназии. Проектная наполняемость на 650 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса Гимназии 4833,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3108 кв. м., общая площадь учебно-производственного корпуса школы 799,3 кв. м.

 Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Гимназии.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в Гимназии – с 08.30 до 15.20 часов. Режим работы Гимназии – с 08:00 до 17:00.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Гимназии, в том числе:1. организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Гимназии;
2. организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Гимназии;
3. организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
4. организация и контроль работы административно- управленческого аппарата;
5. прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
6. право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
7. решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | управления Гимназией;, определенную настоящим Уставом. |
| Педагогический совет | Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:* реализация государственной политики по вопросам образования;
* совершенствование организации образовательного процесса Гимназии;;
* разработка и утверждение образовательных программ Гимназии;;
* принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
* определение основных направлений развития Гимназии;, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
* принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
* принятие годового плана работы Гимназии и учебного плана;
* выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами;
* внедрение в практику работы Гимназии достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* обсуждение и принятие решения о согласование локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);
* принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
* принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
* принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации;
* принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
* вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников Гимназии | Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Гимназии, работающих в Гимназии по основному месту работы. К основным функциям относится:* принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Гимназии;
* принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии и охрану труда;
* определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
* избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Гимназии;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Гимназии;
* рассмотрение иных вопросов деятельности Гимназии, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Гимназии.
 |
| Совет Гимназии | Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится:* рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
* привлечение для уставной деятельности Гимназии дополнительных источников финансирования и материальных средств;
* содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
* содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Гимназии, разрешенных законом;
* учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);
* содействие в определении перспективных направлений деятельности Гимназии.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

* методическое объединение учителей естественно-математического цикла Гимназии;
* методическое объединение учителей начальных классов Гимназии;
* межпредметное методическое объединение учителей-предметников Гимназии;
* методическое объединение учителей гуманитарного цикла Гимназии;
* методическое объединение классных руководителей Гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) [законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/) [3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/)).

# Воспитательная работа

В 2024 году Гимназия проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках дня большой профилактики учащимися Гимназии просмотрены видеофильмы с участием специалистов МБУЗ «ЦГБ», ФСБ, ПДН, КДН. В школе была проведена акция «Нам без спорта никуда». Для учащихся Гимназии в рамках профилактики вредных привычек проводились в 2024 году акции «Дети России», «Операция Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью», «ГТО глазами детей», Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», а также были организованы:

классные часы «Что ты должен знать о СПИДе?»;

 соревнования по баскетболу в ШСК;

 участие в городском конкурсе по профилактике ПАВ;

 обновление стенда «Вредные привычки»;

 конкурс по разработке электронных буклетов по теме ЗОЖ, по профилактике употребления ПАВ;

проведение информационных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий в школьной библиотеке;

* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке Гимназии.

Классными руководителями в онлайн режиме были проведены всеобучи для родителей по темам: «Опасность, которая рядом: ПАВ, что нужно знать.»(5-8 кл.),

«Роль семьи в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетним.» (9-11 кл.).

На классных родительских собраниях, всеобучах проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе проводилось СПТ учащихся на выявление детей склонных к употреблению ПАВ и детей групп повышенного риска.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* социально-педагогическое;
* художественное;
* естественно-научное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся (517) и родителей (473) из предложенных направлений были выбраны:

* естественно-научное направление выбрало 37 % родителей и детей;
* туриско-краеведческое – 2,1% родителей и детей, техническое – 7% родителей и детей;
* художественное – 19% родителей и детей;
* физкультурно-спортивное –7,2% родителей и детей;
* социально-педагогическое – 27,7% родителей и детей
1. **Содержание и качество подготовки**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

**Информация об общеобразовательном учреждении**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

Количество обучающихся на начало года -629

Количество обучающихся на конец года – 660 (1-е кл -74 )

Аттестовано – 586 (1-е кл -74 )

Из числа аттестованных окончили на «5» - 116 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 225 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 3 чел

*успеваемость – 99,5 % ; качество – 58,2 %*

Количество обучающихся **начального общего образования** - 294

Аттестовано - 220 (1-е кл - 74 )

Из числа аттестованных окончили на «5» - 51 чел.

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 104 чел.

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 1 чел

*успеваемость – 99,5% ; качество – 70,4 %*

Количество обучающихся **основного общего образования** - 309

Аттестовано –309

Из числа аттестованных окончили на «5» - 53 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 91 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 2 чел

*успеваемость – 99,3 % ; качество – 46,6 %*

Количество обучающихся **среднего общего образования** - 57

Аттестовано – 57

Из числа аттестованных окончили на «5» - 12 чел

Из числа аттестованных окончили на «4» и «5» - 30 чел

Из числа аттестованных имеют неудовлетворительные отметки – 0 чел

*успеваемость – 100% ; качество – 73,7%*

Количество детей, обучающихся на дому (всего) - 6

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 0 | 0 | 63 |
| Математика (база) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профильная) | 17 | 0 | 1 | 55 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 47 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 71 |
| География | 1 | 0 | 0 | 66 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 48 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 72 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 32 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 0 | 0 | 78 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 57 |
| История | 3 | 0 | 0 | 60 |
| Итого: | 24 | 0 | 1 | 59 |

По результатам 2024 учебного года уровень «среднего балла» - 59 б.

1 обучающийся набрал 90–98 баллов по 1 предмету.

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ЕГЭ

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 59 | 2 | 12 | 41 |
| Русский язык | 55 | 13 | 24 | 18 |

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

# Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпу ска | Основная школа | Средняя школа |
| Все го | Пере шли в 10-йкласс Школ ы | Пере шли в 10-йкласс друго й ОО | Поступили в профессиона льнуюОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льнуюОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| **2024** | 55 | 23 | 1 | 30 | 24 | 19 | 4 | 1 | 0 |

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о системе мониторинга качества образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/30289/) приказом директора Школы от 30.08.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент. Предложений, о введении профильного образовании школы, не поступало.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов. В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда –8692 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 2300 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1. | Учебная | 8692 | 6741 |
| 2. | Художественная | 3453 | 2430 |
| 3. | Справочная | 476 | 97 |
| 4. | ЭОР | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Гимназии](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий Гимназии соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ гимназии №12 г.Донецка размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях (здание учебно-административного корпуса (УАК) и учебно- производственного корпуса (УПК)). Оба здания МБОУ гимназии №12 г.Донецка размещены по адресу: микрорайон №3, 10.

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта

«Спорт-норма жизни», хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здании УАК школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 750 мест, Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании УАК на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания УАК школы.

В здании УАК размещаются 26 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);

− кабинет химии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);

* кабинет биологии (ноутбук, демонстрационные комплекты для изучения биологии и лабораторные комплексы по естествознанию);

− кабинет русского языка (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники);

− компьютерный класс (имеется 12 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);

* кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, 15 ноутбуков (Цифровая образовательная среда – ЦОС));
* кабинет географии (имеется компьютер, проектор, экран для проекционной техники);
* кабинет истории (имеется МФУ, 15 ноутбуков (Цифровая образовательная среда – ЦОС));

− 8 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, в 6 кабинетах - проектор и экран для проекционной техники, 2 кабинета оснащены интерактивной мультимедийной доской).

Во всех 17 кабинетах УАК установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. В фойе 1-го этажа установлен бесконтактный напольный диспансер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук и измерения температуры тела.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе кабинетов физики, химии и биологии. В кабинетах бала произведена полная замена мебели: ученические парты и стулья, учительский стол, шкафы, стеллажи, в кабинете химии был установлен новый шкаф для химических реактивов, шкаф вытяжной, стол-мойка со стеллажом для посуды. В рекреации, прилегающей к кабинетам, установлены шахматные столы

– 4 штуки, имеется 4 комплекта шахмат с часами. Так же оборудована зона коворкинга – 2 стола-трапеции и 5 пуфов. Приобретены комплекты демонстрационные для изучения физики, химии и биологии, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, цифровая лаборатория для школьников, комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

На первом этаже здания УАК так же размещаются актовый зал и медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: мед.кабинет, помещение для

приготовления и хранения дез.растворов, процедурная, прививочная; кабинет педагога-психолога и сенсорная комната.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, имеется отдельный вход для выгрузки продуктов питания.

В здании мастерских :размещаются кабинеты мастерских мальчиков (столярная мастерская) и мастерских девочек (кабинет кулинарии и швейный цех), кабинет английского языка и спортивный зал.

В мастерских для мальчиков имеются верстаки и тиски (по 12 штук). В кабинете труда для девочек имеются:

* в кабинете кулинарии: две электрические плиты с духовкой, холодильник, две раковины для мытья посуды и одна – для мытья рук, электрический водонагреватель и электрическая сушилка для рук;
* в швейном цехе: 13 электрических швейных машинок, манекен, гладильная доска, утюг, стол раскроечный.

В кабинете английского языка имеется: ноутбук и проектор. В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Стойки стритбольные – 2 штуки;
3. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
4. Маты гимнастические – 13 штук;
5. Козел гимнастический;
6. Конь гимнастический;
7. Два мостика для прыжков;
8. Скамейка гимнастическая – 2 штуки;
9. Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

1. Волейбольно-баскетбольная площадка.
2. Гимнастическая площадка.
3. Беговая дорожка.
4. Площадка для прыжков в длину.
5. Спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта

«Спорт-норма жизни», включающая в себя следующее оборудование:

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 679 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 271 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 345 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 63 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4» и «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 296 (43,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная) | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численностивыпускников 9 класса | (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 / 14,8% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 / 8,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (не ниже муниципального этапа) | человек (процент) | 497/ 71,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:− регионального уровня | человек (процент) | 252/ 37.1%159/ 23,4% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − федерального уровня |  | 93/ 13,7% |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| − с высшим образованием | 36 |
| − высшим педагогическим образованием | 36 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 33 / 78,5% |
| − с высшей |
| − первой | 4 / 9,5 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 3 / 7,1% |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 16 / 38% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 / 4,7% |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 12 / 28,5% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46(100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек (процент) | 401 (100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающихся |  |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,8 |

# Анализ

показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.